

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МАУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.08 Охрана труда
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.11 Промышленное рыболовство
по программе базовой подготовки
форма обучения: заочная

Мурманск
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения промышленного рыболовства

Председатель МК

Е.В. Беляева

Протокол № 9 от «16» мая 2024г.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 460 от 07 мая 2014г.

Автор (составитель): Бургасов С.В., преподаватель I категории ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ»

Эксперт (рецензент) Обносков В.А., преподаватель I категории ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ»

Эксперт (рецензент) Димова В.В., директор ООО «Даная»

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. №460 и учебного плана заочной формы обучения, утвержденного 28.05.2021г.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины: является формирование у студента знаний, умений и навыков в области охраны труда отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

1.3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- У2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- У3 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- У4 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- У5 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- У6 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- 31 - системы управления охраной труда в организации;
- 32 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- 33 - обязанности работников в области охраны труда;
- 34 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 35 - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- 36 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- 37 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 38 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Процесс изучения дисциплины Охрана труда, направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Компетенции, формируемые дисциплиной Охрана труда в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1 – У6. 31 – 38.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 – У6. 31 – 38.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, У3 – У6. 34 – 38
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1 31, 32, 33.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1, У2. 31, 32, 33.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У3 – У5. 36,37, 38.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У3, У4, У5. 35, 36.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У5 34 – 36.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1 – У6. 31 – 38.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У1 – У6. 31 – 38.
ПК 1.1	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.	У2, У3. 34 – 38.
ПК 1.2	Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	У5 35, 36.
ПК 1.3	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	У5 35, 36.
ПК 1.4	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.	У5 35, 36.
ПК 2.1	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.	У5 35, 36.
ПК 2.2	Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства.	У5 35, 36.

	ленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.	
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.	У5 35, 36.
ПК 2.4	Оформлять эксплуатационные документы.	У5, У6 38.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.	У1 31 – 38
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	У3 – У5. 33 – 37.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.	У3 – У5. 33 – 37.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	У5. 33, 34.
ПК 3.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	У6 32 – 38.

2. Структура и содержание учебной дисциплины Охрана труда

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения
	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	6
лабораторные занятия	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа (всего)	38
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Консультации	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины Охрана труда по заочной форме обучения

Таблица 3.1

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1,2,4,5,9,10, ПК 3.1-3.5	Раздел 1. Организация охраны труда на судах	38	2	2	-	-	-	22	-	-
ОК 1-3, 6-8, ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.1-2.4	Раздел 2. Общие вопросы техники безопасности	22	2	2	-	-	-	10	-	-
ОК 1-3, 6-8, ПК 2.2-2.4	Раздел 3. Пожарная безопасность на судах флота рыбной промышленности	10	2	2	-	-	-	6	-	-
	Урок контроля знаний (дифференцированный зачет)	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		44	6	6	-	-	-	38	-	-

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Охрана труда

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		заочная		
1	2	3		4
Раздел 1. Организация охраны труда на судах.		38		
Тема 1.1. Правовое регулирование охраны труда в России	Содержание учебного материала	10		
	Трудовое законодательство и организация работы по охране труда в России. Основные понятия используемые в Федеральном законодательстве	1		
	Система законодательных и нормативно технических актов по охране труда			
	Обучение и инструктажи по безопасности труда на судах и предприятиях			
	Организация, обязанности и права службы охраны труда на предприятии			
	Практическое занятие	2		
	Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. Составление акта по форме Н – 1.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося:	7		
Тема 1.2. Гигиена труда и производственная санитария	Содержание учебного материала	12		
	Профессиональные заболевания и их предупреждения. Классификация несчастных случаев, травм.	1		
	Расследование несчастных случаев на судах флота РП	1		
	Анализ травматизма на судах флота РП			
	Основы гигиены физиологии и психологии труда			
	Вредные производственные факторы			
	Самостоятельная работа обучающегося:	10		
Тема 1.3. Условия труда	Содержание учебного материала	16		
	Средства защиты от вредных производственных факторов	1		
	Вентиляция и кондиционирование воздуха			
	Освещение на судах как фактор охраны труда			
	Защита от шума и вибрации			
	Вредность радиоактивных излучений и меры защиты			
	Самостоятельная работа обучающегося:	15		
Раздел 2. Общие вопросы техники безопасности.		22		
Тема 2.1. Основы безопасности труда	Содержание учебного материала	12		
	Общие требования к охране труда, система управления охраной труда			

	Электробезопасность на судах, взрывобезопасность		
	Безопасность труда при работе промысловых механизмов, а так же при нахождении личного состава в районе опасных зон при подъеме больших уловов и аварийного трала	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:	11	
Тема 2.2. Безопасность труда на промысле.	Содержание учебного материала	10	
	Назначение и технические характеристики промысловых стропов		
	Техника безопасности при первичной обработке рыбы		
	Техника безопасности при добычи рыбы во внутренних водоемах	1	
	Техника безопасности при слесарных, токарных и сварочных работах		
	Самостоятельная работа обучающегося:	9	
Раздел 3. Пожарная безопасность на судах флота рыбной промышленности		10	
Тема 3.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	10	
	Организация пожарной охраны и пожарного надзора на судах. Процессы горения и причины пожара на судах. Средства активной противопожарной защиты судов. Пожарная профилактика в период эксплуатации		
	Первая медицинская помощь при отравлении		
	Практическое занятие	2	
	Проверка дыхательного аппарата. Правила и приемы работы в дыхательном аппарате. Ориентировка в задымленных помещениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

2.5 Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Трудовой кодекс РФ, 2011-2012.
2. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности, 2007.
3. Правила технической эксплуатации флота рыбной промышленности Транспорт, 2008.
4. Инструкция по расследованию и учету несчастных случаев на судах флота.: Транспорт, 2010.
5. Цапко А.С. Охрана труда на судах и предприятиях рыбной промышленности. М.: Агропромиздат, 2009.
6. Шарапов В.И Охрана труда на судах флота рыбной промышленности. М.: Агропромиздат, 2009.
7. Правила пожарной безопасности на судах флота рыбной промышленности. Транспорт, 2008.
8. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. Пожарная безопасность на морском транспорте. Транспорт, 2010.

Дополнительная:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 25 января 2014 г. - Москва : Проспект : КноРус, 2014. - 223, [1] с. - (Профессиональные юридические системы "Кодекс"). - ISBN 978-5-392-13548-6 : 45-00.
2. Трудовое право России : учебник: [углубленный курс / Завгородний А. В. и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 672, [1] с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Углубленный курс). - Авт. указаны на с. 6. - ISBN 978-5-9916-2330-8 : 621-83.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Попов, Ю.П. Охрана труда (для ссузов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53516>. — Загл. с экрана.
2. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. Виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет гражданских судов и охраны труда г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 421	Кабинет укомплектовано специализированной мебелью и столами для учащихся:- Основное учебное оборудование: стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков; Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим; Медицинские жгуты; - Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель: парты 2-х местные – 24 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 – У6. 31 – 38.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции; - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д. - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.) 	Вопросы для собеседования, сценарий ролевой игры, вопросы дискуссии;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 – У6. 31 – 38.	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - использовать нормативно-правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности; - организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; 	Индивидуальные и групповые задания, тест, устный и письменный опрос, научно-исследовательская работа и др.

		<ul style="list-style-type: none"> - способность применять знания, умения и навыки на практике; - способность работать самостоятельно; - способность оценивать качество выполненной работы; - владеть измерительными навыками; - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации; - способность и готовность адаптироваться и др. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>У1, У3 – У6. 34 – 38</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативное реагирование на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - способность к творчеству; - стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью; - знание индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования; - умение обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - проявление умения брать на себя ответственность за приняты решения; - осознаёт меру ответственности за принятые 	<p>Сценарий ролевой игры, индивидуальные и групповые задания, задача-модель</p>

		<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - может пересмотреть в случае неэффективности действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др. - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У1 31, 32, 33.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям; - склонен ориентироваться в информационных потоках; - умеет выделять в информации главное; - умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ; - стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию; 	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, Конспектирование материала по алгоритму; проект, реферат; презентации, опрос.</p> <p>Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, деловые игры, круглые столы, дискуссии.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эф-</p>	<p>У1, У2. 31, 32, 33.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; - стремление освоить ра- 	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, за наблюдением техноло-</p>

<p>фективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>боту с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); - проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, Интернетом и т.д.; 	<p>гией работы с программами выполнения заданий.</p> <p>Конспектирование материала по алгоритму; проект, реферат, исследовательская работа; презентации, опрос.</p> <p>Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, деловые игры, круглые столы, дискуссии.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У3 – У5. 36,37, 38.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы; - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; 	<p>Групповая самостоятельная работа; мозговой штурм, деловые игры, ролевые игры, тренинги</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>У3, У4, У5. 35, 36.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения; - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания; 	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу</p>	<p>У5 34 – 36.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать в повседневной жизни по- 	<p>Тренинги саморазвития, психологические</p>

<p>членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		<p>лученные знания, умения и навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов; - имеет склонность к саморазвитию; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно; - может воспринимать критику от других обучающихся; - может критично относиться к своей работе; - имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию; 	<p>тесты, ролевые игры, доклады презентации, дискуссии, круглые столы, портфолио.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>У1 – У6. 31 – 38.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности; - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения; - умеет отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; - принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация; - умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - проявляет инициативность и предпринимательский дух; - активно принимает участие в разработке новых проектов; - владение терминологией по предмету; - использует специальные (теоретические и практические) знания в конкретной области или на стыке областей; - владеет письменной и 	<p>Конспектирование материала по алгоритму; проект, реферат, исследовательская работа; презентации, опрос.</p>

		<p>устной коммуникацией на родном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет презентовать себя и коллектив, в котором работает; - владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; - владеет навыками работы с документами; 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1 – У6. 31 – 38.	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками осуществления деятельности с соблюдением правил безопасности; - умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - владение терминологией по предмету; - использует специальные (теоретические и практические) знания в конкретной области или на стыке областей; - владеет навыками работы с документами; 	Тренинги, тесты, индивидуальные и коллективные задания
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У2, У3. 34 – 38.	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками подготовки оборудования и материалов необходимых для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства; - умеет работать со средствами измерения и контроля - владеть измерительными навыками 	Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, тесты, опросы;
ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.	У5 35, 36.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками работы с документами; - владение навыками технического черчения; -использование специальных знаний для работы с технологической документацией 	Выполнение индивидуальных и коллективных заданий
ПК 1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и	У5 35, 36.	<ul style="list-style-type: none"> - умение практического применения теоретических знаний 	Задачи, тестирование

иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.			
ПК 1.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	У5 35, 36.	- использование специальных знаний для составления технологических карт рабочего процесса - владеет навыком выполнения технологических операций по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом - умение контролировать качество выполнения работ	Тесты, доклады, презентации
ПК 1.4. Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.	У5 35, 36.	-владение навыками ремонта орудий промышленного рыболовства - владеть измерительными навыками	Индивидуальные задания
ПК 1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.	У5 35, 36.	- умение подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова	Устный и письменный опрос, тестирование
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.	У5 35, 36.	- умение реализовывать в трудовой деятельности полученные знания, умения и навыки; - владеть измерительными навыками; - владение навыками работы с различными орудиями промышленного рыболовства и приборами контроля орудий лова	Тесты, опросы
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных	У5, У6 38.	- умение реализовывать в трудовой деятельности полученные знания, умения и навыки;	Тесты, опросы

орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.			
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промышленных машин, механизмов и устройств.	У1 31 – 38	- владение навыками работы с документами;	Тесты, опросы
ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы.	У3 – У5. 33 – 37.	- способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - оперативное реагирование на нестандартные ситуации; - способность адаптироваться к новым ситуациям;	Деловые игры, дискуссии, проблемные диспуты, ролевые игры, доклады презентации,
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.	У3 – У5. 33 – 37.	- умение планировать, организовывать и контролировать деятельность исполнителей; - стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью; - умение обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - проявление умения брать на себя ответственность за приняты решения; - осознаёт меру ответственности за принятые решения; - может пересмотреть в случае неэффективности действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др.	Деловые игры, дискуссии, проблемные диспуты, ролевые игры, доклады презентации,
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	У5. 33, 34.	- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - организовывать деятельность трудового кол-	Деловые игры, дискуссии, проблемные диспуты,

		<p>лектива, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы; - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; 	
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	У6 32 – 38.	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать эффективность и качество выполненной работы; - владение терминологией по предмету; 	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	У1 – У6. 31 – 38.	<ul style="list-style-type: none"> - использует специальные (теоретические и практические) знания в конкретной области или на стыке областей; - владеет навыками работы с документами; 	Тесты, опросы
ПК 3.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	У1 – У6. 31 – 38.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции; - стремление к повышению качества работы; 	Вопросы для собеседования, сценарий ролевой игры, вопросы дискуссии;

		<ul style="list-style-type: none">- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;- тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д.- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)	
--	--	--	--